



АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
(АПОО «ТЭП»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом Техникума  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Техникума

И. А. Капустин

«30» августа 2022 г.



**Положение о внутренней оценке качества образования  
в Ассоциации профессиональной образовательной организации  
«Техникум экономики и предпринимательства»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общеположения
  2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся
  3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Техникума
  4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
  5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерные анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Ассоциации профессиональной образовательной организации «Техникум экономики и предпринимательства» (далее – АПОО «ТЭП», Техникум).

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Техникуме, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогический состав, иных работников Техникума и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Техникума.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в АПОО «ТЭП». Система оценки качества образования в Техникуме основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых Техникумом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП СПО, реализуемых Техникумом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Техникума;
- мониторинга качества образования, аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Техникума, образовательных программ, видов деятельности.

1.3. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных

программ Техникум привлекает работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Техникума.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным

- дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон (пример анкет приводится в Приложении).

2.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется посредством:

- взаимных посещений текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическими работниками Техникума;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю специальности СПО;
- рецензирования фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с привлечением педагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- проектов.

2.2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется посредством:

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в состав которых помимо руководителей практиками могут включаться: педагогические работники Техникума; представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик: представителей организаций и предприятий, на базах которых осуществляется проведение практик, а также педагогических работников сторонних образовательных организаций;
- проведения защит результатов практик (отчётов о прохождении практик) в организациях и на предприятиях, на базе которых проводились практики.

2.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов осуществляется посредством:

- привлечения к разработке тематики курсовых работ (проектов) руководителей и ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- придания приоритетного значения темам курсовых работ (проектов), сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу, при назначении обучающимся тем курсовых работ.

2.2.4. Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Техникуме ведется журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы.

2.2.5. Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходя из активности участия обучающихся по ОПОП СПО в предметных олимпиадах, кейс - чемпионатах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО.

2.2.6. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2.2.7. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практики;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Техникуме.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и (или) бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, педагогические работники Техникума, административно-управленческий персонал Техникума, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА**

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогического работника, участвующего в реализации ОПОП СПО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника представителями профильных организаций и предприятий.

Целями оценки качества деятельности педагогических работников являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Техникума; определение соответствия качества педагогических работников Техникума требованиям ФГОС СПО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Техникума. При совокупной оценке деятельности педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении его управленческих решений. Анализ портфолио педагогических работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного (или) бумажного анкетирования.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Техникума представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися итоговой аттестации посредством включения в состав итоговых экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП СПО включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Техникума с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП СПО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

#### **5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Техникума определяется самостоятельно и закреплен в настоящем Положении. По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

**ПРИМЕРНЫЕ АНКЕТЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Анкетирование обучающихся**

**Анкета**

**Уважаемый студент!**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики и реподавания дисциплин ит.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Максимальное количество баллов-10</i>				
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками и учебными и методическими пособиями, научной литературой ит.д. в электронной форме?					
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками и учебными и методическими пособиями, научной литературой ит.д. в печатной форме?					
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Техникума?					
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов-20</i>				
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					

8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС излюбой точки, где есть сеть Интернет как внутри Техникума, так и в нее					
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Техникума (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов-20</i>				
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?					
12.	Насколько удовлетворяют Ваши потребности помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
13.	Удовлетворяет ли Ваши потребности лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов-15</i>				
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Техникума)					
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Техникуме и на данной специальности?					
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов -15</i>				

## Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_\_ %  
от количества обучающихся по ОПОП (код и наименование специальности)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики и реподавания дисциплин и т.п.)	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	
	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	Суммарный средний балл
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Техникума?	
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	
	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	Суммарный балл
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Техникума, так и вне ее	
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Техникума (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных	

	средств)?		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл	
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?		
12.	Насколько удовлетворяют Ваши потребности помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл	
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Техникума)		
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Техникуме и на данной специальности?		
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный балл	

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## 2. Анкетирование педагогических работников Техникума

### Анкета

#### Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№п/п	Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов-15</i>				
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Техникуме и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?					
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет» как внутри Техникума, так и вне его.					
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы					
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническими учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов-30</i>				
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Техникуме?					
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов-15</i>				

**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих  
ОПОП(код и наименование специальности)**

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ педагогических работника, что составило \_\_\_\_% от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и виды занятий в рамках преподаваемого курса?		
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Техникуме и оснащённостью своего рабочего места?		
5.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?		
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?		
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Техникуме, так и вне ее.		
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы		
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)		
<i>Удовлетворенность материально-техническими и учебно-методическим обеспечением программы</i>			
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий		
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Техникуме?		
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>			

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### 3. Анкетирование работодателей

#### Анкета

**Уважаемый работодатель!**

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

№п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Техникумом?	1. Неудовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Техникума в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе и в составлении экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
<i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i>		<i>Максимальное количество баллов-24</i>
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов?	1. Неудовлетворен 2. Удовлетворен в неполной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	<i>Перечислите, пожалуйста</i>
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов</i>		<i>Максимальное количество баллов-4</i>

**\*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

**Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
ОПОП (код и наименование специальности)**

В собеседовании приняли участие \_\_\_\_\_ представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Техникумом?		
2.	Принимают ли Вы участие в разработке ОПОП?		
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?		
5.	Принимают ли Вы обучающихся на практику?		
6.	*Принимают ли Вы участие в работе и в той или иной экзаменационной комиссии?		
<i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i>			
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов?		
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов		
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов</i>			

**\*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АПОО "ТЭП", КАПУСТИН ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ, ДИРЕКТОР**

**13.05.24 13:22 (MSK)**

Сертификат 026F8BBF0022B1CA9F4F3A4D430F0908A4